

Рассмотрено на
Педагогическом совете

Согласовано
Советом родителей
Протокол № 1 02.09.2024 года

Утверждено
приказом директора
Средней школы № 3 от 30.08.2024 № 102
(с изменениями от 20.11.2025,
приказ № 125)

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№ 3 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта П.И. Беляева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта П.И. Беляева» (далее – Средняя школа № 3) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024г. № 556 Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022г. № 69, от 07.10.2022г. № 888, от 05.12.2022г. № 1063;

- Уставом Средней школы № 3.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Средней школы № 3, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Освоение основных образовательных программ начального, основного и среднего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Результаты промежуточной успеваемости являются частью системы внутришкольного мониторинга оценки качества подготовки обучающихся по направлению «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и нацеленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.7. Данное Положение принимается с учетом мнения ученического совета Средней школы № 3 и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Средней школы № 3.

1.8. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- проведения учащимся самооценки;

- предупреждения неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся Средней школы № 3, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.3. Текущий контроль (периодичность и формы) осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля обучающихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

2.6. Результаты прохождения программы учебных (элективных) курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, не оцениваются отметкой.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в классных журналах в бумажном и (или) электронном виде, в дневнике учащегося.

2.8. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- письменная проверка – письменные ответы, практические работы, контрольные работы.

К письменным ответам относятся: проверочный диктант, изложение, сочинение, списывание, словарный диктант, устный счет, математический диктант, тест, проверочная работа, самостоятельная работа, диагностическая работа, домашняя работа, комплексная работа с текстом, ответ (ответы) на вопрос (вопросы), сообщение, проект и другое.

К практическим работам относятся: проведение наблюдений, отчеты о наблюдениях; постановка лабораторных опытов (экспериментов); работа с контурными картами, работа с диаграммами, таблицами, изготовление макетов, действующих моделей, изделий и т.д.; выполнение контрольных упражнений по физической культуре (в т.ч. нормы комплекса ГТО); рисунки, композиции, чертежи, презентации и другое.

К контрольным работам относятся: контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное изложение, контрольное сочинение, контрольное списывание, контрольный словарный диктант, контрольная работа, контрольный устный счет, контрольный математический диктант, контрольный тест.

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов.

К устным работам относятся: ответ на уроке, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказ текста, аудирование, исполнение вокального произведения, выступление с рефератом, сообщением по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме, собеседование, зачёт и другие работы, выполняемые устно.

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.9. При проведении контроля качества освоения обучающимися основной образовательной программы могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

2.10. По предметам, включенным в обязательную часть учебного плана соответствующего уровня, текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных шкал, обозначенных в п. 2.5. настоящего Положения.

2.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом, и проводится с использованием оценочных шкал, обозначенных в п. 2.4. Положения.

2.12. Текущий контроль обучающихся, для которых организовано освоение основных образовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Средней школы № 3. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.13. Текущий контроль обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных образовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации.

2.14. Отметка за выполненную письменную работу, в том числе практическую, ставится учителем к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-11 классах – не позднее, чем через 7 дней после их проведения. Отметка за устный ответ выставляется учителем в день урока.

2.15. При выставлении текущей отметки в электронном журнале учитель фиксирует тип работы. Отметки за разные виды работ на одном уроке выставляются в разные столбцы с указанием типа работы. Допускается выставление отметки через дробь в случае пересдачи материала при получении неудовлетворительной отметки.

2.16. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося. После проведения дополнительной работы учащийся (в течение 2-х недель) может повторно сдать материал в той же форме текущего контроля.

2.17. Учащиеся с подготовительной медицинской группой занимаются по программе физической культуры для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

2.18. При оценивании достижений учащихся специальной медицинской группы не используются критерии оценки для выставления отметки основной медицинской группы. По предмету «Физическая культура».

2.19. Учащиеся, освобожденные по состоянию здоровья по предмету «Физическая культура» на длительный период (четверть или более) справкой из медицинского учреждения, на основании заявления родителей (законных представителей), не выполняют практическую часть образовательной программы по физической культуре, изучение теоретической части программы является обязательной. В классный журнал «н» не пишется, выставляются отметки за теоретические знания по предмету. Контроль за освоением теоретической части

программного материала осуществляется 3 раза в четверть следующими формами: устное сообщение, собеседование по темам, тест, письменный ответ на вопросы, учебный проект, реферат. Учащиеся присутствуют на уроках физической культуры, находятся в библиотеке, дома (по заявлению родителей (законных представителей) с целью изучения теоретической части программного материала.

2.20. В случае освобождения учащихся от физической культуры после болезни на период не более, чем на 14 дней учащиеся присутствуют на уроке физической культуры, при этом освобождаются от практической части образовательной программы по данному предмету с обязательным изучением теоретической части программы, в классный журнал «н» не пишется, выставляются отметки за теоретические знания по предмету. Контроль за освоением теоретической части программного материала осуществляется следующими формами: устное сообщение, собеседование по темам. При проведении уроков физической культуры на открытом воздухе учащиеся, освобожденные от уроков физической культуры, могут находиться в библиотеке, классной комнате, дома (по заявлению родителей (законных представителей) с целью изучения теоретической части программного материала. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительных отметок не допускается сразу после длительного пропуска обучающимся учебных занятий по уважительным причинам. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтвержденная справкой из медицинского учреждения, освобождение по приказу директора Средней школы № 3.

Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска, при необходимости можно сдать пропущенные темы в любой форме текущего контроля. Отметка в электронном журнале выставляется на дату изучения данной темы рядом с отметкой о пропуске урока.

2.21. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения электронного журнала.

2.22. Классный руководитель реализует права родителей (законных представителей) на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме: регулярно выставляет отметки в дневники учащихся своего класса в виде выписки из электронного журнала.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесение результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в образовании;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.2. Промежуточная аттестация в Средней школе № 3 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) обязательной части учебного плана Школы.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.5. Годовая промежуточная аттестация может проводиться в форме выставления итоговых отметок, как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия) целыми числами с использованием правил математического округления либо в форме итогового контроля.

3.6. Формами промежуточной аттестации (итогового контроля) являются:

- контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи;

- письменные ответы на вопросы теста;

- контрольный диктант с грамматическим заданием;

- сочинение;

- изложение;

- защита индивидуального / группового проекта;

- защита реферата;

- устный ответ по билетам.

3.7. При проведении промежуточной аттестации в форме итогового контроля итоговая отметка за учебный год по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) определяется как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия) и отметки за промежуточную аттестацию (при положительном результате: отметки «5», «4», «3») целым числом с использованием законов математического округления.

3.8. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную (2-9 классы) промежуточную аттестацию;

- полугодовую (10-11 классы) промежуточную аттестацию;

- годовую промежуточную аттестацию (2-11 классы).

3.9. В 9-х классах проводится промежуточная аттестация в форме итогового собеседования по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

3.10. В 11 классе проводится промежуточная аттестация в форме итогового сочинения (изложения), как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

3.11. Аттестация обучающихся по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, полугодия осуществляется по текущим отметкам (при наличии не менее трех текущих отметок), полученным обучающимся с учетом среднего балла и с последующим округлением до целого числа по правилам математического округления десятичных дробей. Отметка за четверть, полугодие выставляется за 2-3 дня до начала каникул и за 7 дней до

начала государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

3.12. В отношении учащихся, осваивающих основную образовательную программу индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана начального, основного, среднего образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущей аттестации и проводится в форме выставления итоговых отметок, как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия) целыми числами с использованием правил математического округления.

3.13. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

3.14. Положительные итоговые годовые отметки являются основанием для перевода учащегося в следующий класс во 2 – 3, 5-8, 10 классах, для допуска к обучению на следующем уровне образования в 4-х классе.

3.15. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку,

3.16. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 11 класса, не имеющие академической задолженности, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

3.17. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.19. Порядок ликвидации академической устанавливается локальным актом Школы.

3.20. Исключен (приказ по Средней школе № 3 от 20.11.2025 № 125).

3.21. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений, педагогическом совете Школы.

3.22. Результаты, полученные в ходе промежуточной аттестации, являются документальной основой для составления отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте Школы в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

3.23. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом промежуточной аттестации по предмету они могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.24. Годовые отметки выставляются не менее чем за 3 дня до проведения педагогического совета Средней школы № 3.

3.25. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть основной образовательной программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс. Все обучающиеся первых классов переводятся во второй класс.

3.26. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам учебного плана текущего учебного года четвертные (полугодовые) и годовые отметки «5», на основании решения педагогического совета Средней школы № 3 награждаются Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4. Порядок проведения мероприятий по оценке качества образования

4.1. Мероприятия по оценке качества образования проводятся в рамках осуществления мониторинга системы образования в целях:

а) обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации;

б) обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

4.2. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - национальные исследования) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

4.3. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

4.4. Международные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - международные исследования) проводятся в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

4.5. Организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, включая методическое обеспечение, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

4.6. Средняя школа № 3 включает мероприятия по оценке качества образования в расписание учебных занятий.

4.7. Средняя школа № 3 может использовать мероприятия по оценке качества образования в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

4.8. Участниками национальных исследований являются обучающиеся

Средней школы № 3, за исключением обучающихся 1-3 классов.

4.9. Обучающиеся Средней школы № 3, являющиеся участниками национальных исследований или международных исследований, в соответствующем учебном году не принимают участие во всероссийских проверочных работах.

4.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению Средней школы № 3 с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

4.11. Мероприятия по оценке качества образования проводятся с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области персональных данных, а также соответствующих санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения и воспитания детей.

4.12. Обучающиеся Средней школы № 3 в течение одного учебного года принимают участие не более чем в одном исследовании - всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях или международных исследованиях.

4.13. Всероссийские проверочные работы на уровне начального общего образования проводятся не более чем по 3 учебным предметам. Всероссийские проверочные работы на уровне основного общего и среднего общего образования проводятся не более чем по 4 учебным предметам.

4.14. Состав участников, сроки и продолжительность проведения национальных исследований и всероссийских проверочных работ, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы, утверждаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки не позднее чем за 3 месяца до начала учебного года, в котором будут проводиться соответствующие мероприятия.

4.15. Состав участников и сроки проведения международных исследований определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

4.16. Разработку заданий национальных исследований и всероссийских проверочных работ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами соответствующего уровня осуществляет уполномоченная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подведомственная организация.

4.17. Сбор и обработку результатов национальных исследований и всероссийских проверочных работ осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки не позднее 2 месяцев со дня завершения соответствующих мероприятий.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой общего образования соответствующего уровня, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. По заявлению экстерна Средняя школа № 3 вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Средней школе № 3, родители (законные представители) имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию должен подать сам или его родители (законные представители) заявление о зачислении его экстерном в Среднюю школу № 3.

5.5. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

5.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

5.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Средней школы № 3.

5.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются в протоколах.

5.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

5.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6. Ликвидация академической задолженности

6.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося и (или) иные уважительные причины.

6.2. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в установленные Средней школой № 3 сроки. Средняя школа № 3 вправе организовать ликвидацию академической задолженности в летний период по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей).

6.3. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Средней школой № 3 создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников. Состав комиссии утверждается приказом директора Средней школы № 3.

6.4. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Средняя школа № 3 информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

6.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.