

Утверждено
приказом директора
Средней школы № 3
№ 57 от 20.04.2026 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
имени Героя Советского Союза П.И.Беляева»

**Отчет о результатах самообследования
за 2025 год**

г.Каменск-Уральский

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта П.И.Беляева» за 2025 год составлен в соответствии с:

-пунктом 3 части 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273, ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);

-приказом директора от 03.02.2026 №32а «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Структура отчета:

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа показателей деятельности.

Часть 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта П.И.Беляева»
Руководитель	Соловая Елена Анатольевна
Адрес организации	623401,г.Каменск-Уральский,ул.Карла Маркса, д.64
Телефон, факс	8(3439)32-73-87
Адрес электронной почты	453102@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа»
Дата создания	01.10.1934г.
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196607 от 05 февраля 2021 года, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01277-66/01148950 от 24.05.2021 года, выдано Министерство образования и молодежной политики Свердловской области бессрочно

Средняя школа № 3 (далее – Школа) расположена в поселке Трубный. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в других микрорайонах города.

Уровни образования Школы (в соответствии с лицензией) - начальное общее, основное общее и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Кроме этого, в своей деятельности школа руководствуется приказом Минпросвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». А также приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

При разработке основных образовательных программ Школа использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные образовательные общеразвивающие программы:

Физкультурно-спортивная направленность:

- «Волейбол»;
- Художественная направленность: «ИЗО – студия «Капелька», театральная студия «Школьные виртуозы», «Бисероплетение», «Умелые ручки»;
- Техническая направленность: «Инфознайка»;
- Туристско-краеведческая направленность: «Музееведение»
- Социально-педагогическая направленность: «Юные инспекторы движения (ЮИД)». «Дружина юных пожарных (ДЮП)».

1.2 Характеристика контингента

Количество многодетных семей	Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество полных семей	Количество семей социального риска
39	4	79	301	1

Структура контингента обучающихся

Структура	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов	7	11	2	20
Общее количество обучающихся	157	217	29	404
Количество общеобразовательных классов/ в них обучающихся	7/157	11/217	2/29	20/404
Из НИХ:				
- количество обучающихся на дому	-	1	-	1
-количество обучающихся по адаптированным программам с ЗПР (инклюзивно)	5	9	-	14
-количество обучающихся инвалидов	3	3	-	6

На уровне среднего общего образования школа реализует профильное обучение 10 – 11 классы – социально-экономический профиль.

1.3 Количество обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы

	Направленность / Название детского объединения	Количество учащихся	
		1 полугодие	2 полугодие
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Волейбол	25	26
Художественная направленность			
2	ИЗО – студия «Капелька»	14	14
3	Театральная студия «Школьные виртуозы»	12	12
4	«Бисероплетение»	20	20
5	«Умелые ручки»;		
Техническая направленность			
6	«Инфознайка»	15	15
Туристско-краеведческая направленность			
7	«Музееведение»	12	12
Социально – педагогическая направленность			
8	«Юные инспекторы движения (ЮИД)»	12	12
9	«Дружина юных пожарных (ДЮП)»	12	12
	итого		

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- педагогов начальных классов;
- педагогов математики, физики, информатики;
- педагогов русского языка и литературы;
- педагогов иностранных языков;
- педагогов общественных, естественно-научных дисциплин;
- классных руководителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», образовательными программами начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования и расписанием занятий.

Обучение и воспитание ведется на русском языке. общего образования.

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется учебным планом, который включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, развитие обучающихся, реализацию принципов стандартизации и вариативности образования.

Учебный план:

- 1–4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (в том числе для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в том числе для учащихся с задержкой психического развития);

- 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего.

Школа работает в одну смену. Прием учащихся в Школу проводится в соответствии с Правилами приема учащихся. Наполняемость классов не превышает 25 человек.

На основании Устава Школы, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» установлен следующий режим работы обучения:

продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе – 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимально допустимая недельная нагрузка 21 час. Режим образовательного процесса в 1-х классах полностью соответствует требованиям СанПиН. Все занятия проводятся в первую смену, используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока в день, по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока, по 30 минут каждый, январь - май – 4 урока по 40 минут каждый. Домашние задания в 1 классе не задаются. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (3-я неделя февраля).

Продолжительность учебного года во 2-4 классах - 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимально допустимая недельная нагрузка 23 часа. Образовательная нагрузка – не более 5 уроков в день.

Продолжительность учебного года во 5-11 классах – 34 учебные недели, продолжительность учебной недели в 5-6 классах – 5 дней, недельная нагрузка – не более 6 уроков. В 7-11 классах продолжительность учебной не 6 дней, недельная нагрузка – не более 7 уроков, что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-11 классы), информатике (8-11 классы) осуществляется деление классов на группы.

Основными видами деятельности Школы являются:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- обеспечение отдыха и оздоровления учащихся в летнем лагере с дневным пребыванием детей;
- организация питания учащихся;
- организация медицинского обслуживания учащихся;
- обеспечение занятости подростков в летний период.

В Школе используются различные формы проведения учебных занятий: уроки, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторно-практические работы и другие, не запрещенные действующим законодательством.

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») в организации учебного процесса при реализации основных образовательных программ: начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют:

- сервис электронных журналов и дневников Региональной информационной системы «АИС образование» - с доступом учителей, учащихся и их родителей;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2024- 2025 учебного года

Начальные классы (2-4 классы)

Класс	кол-во уч-ся	отличники	ударники	Качество знаний (%)	неуспевающие	успеваемость (%)
2А	20	нет	8	40	1	95
2Б	22	1	9	45	1	95
3А	24	1	18	79	-	100
3Б	19	2	5	37	2	89,5
4А	26	1	18	73	-	100
4Б	16	-	5	31	-	100
ИТОГО	149	5	63	42%	4	97

9 классы

Класс	кол-во уч-ся	отличники	ударники	Качество знаний (%)	неуспевающие	успеваемость (%)
5А	25	6	9	60	-	100
5Б	21	2	9	52	1	95
5В	17+1	1	2	18	-	100
6А	17+1	1	5	33,3	1	94
6Б	20	1	11	60	-	100
7А	21	1	4	24	-	100
7Б	23	1	7	35	-	100
8А	20	-	8	40	1	95
8Б	17	-	-	0	1	94
9А	24	-	13	54	-	100
9Б	22	-	3	14	-	100
ИТОГО	229	13	71	37%	4	98

10-11 классы

Класс	кол-во уч-ся	отличники	ударники	Качество знаний (%)	неуспевающие	успеваемость (%)
10А	15	-	-	0	-	100
11А	16	3	7	62,5%	-	100
ИТОГО	31	3	7	32%	-	100

Итого по школе:

Класс	кол-во уч-ся	отличники	ударники	Качество знаний (%)	неуспевающие	успеваемость (%)
19 классов (2-11)	409	21	141	39%	8	98

Мониторинговые исследования

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Средней школы № 3 от 27.03.2025 № 39 «О проведении всероссийских проверочных работ в Средней школе № 3 в 2025 году» в период с 14.04.2025 по 23.04.2025 в школе были проведены всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8, 10 классов.

Количественные показатели результатов ВПР обучающихся без ОВЗ представлены в таблице.

Объективность и режим информационной безопасности при проведении и проверке ВПР осуществлялся независимыми комиссиями из числа педагогических работников школы в соответствии с Порядком организации и проведения всероссийских проверочных работ в Средней школе № 3.

Организаторами ВПР и экспертами выступали педагоги школы, не преподающие в конкретном классе. Организовано общественное наблюдение за ходом и порядком проведения ВПР. Общественным наблюдением охвачено все аудитории, в которых проходили ВПР.

Доля обучающихся начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки (по результатам ВПР).

Математика	Русский язык	Окружающий мир
84%	86%	88%

Таким образом, обучающиеся 4-х классов показали высокий уровень овладения предметными компетенциями по математике, русскому языку и окружающему миру за курс начального общего образования.

Математика	Русский язык	Биология	География	Обществ ознание	История	Химия	Физика
73%	75%	77%	72%	61%	78%	88%	63%

Доля обучающихся основного общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки (по результатам ВПР)

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что более 70% обучающихся освоили базовый уровень предметных УУД ФГОС ООО по русскому языку, математике, географии, биологии, химии и истории. Почти половина обучающихся не справляются с заданиями базового уровня ВПР по физике и обществознанию. Это связано с дефицитом учителей данной направленности в школе в последние два года.

Количество участников	Распределение по отметкам				% успеваемости	% качества	Средний балл
	5	4	3	2			
47	0	9	19	19	59,5	19,1	2,8

По итогам региональной тренировки была выявлена «группа риска» учащихся, учителя предметники предоставили проблемно – личностный анализ результатов работ, в котором подробно рассмотрели причины невыполнения отдельных заданий и спланировали работу по коррекции неуспешности обучающихся. Составлен и утвержден план работы с учащимися «группа риска».

С 22.01.2025 на платформе vsosh.irro.ru для выпускников 9 классов, был открыт доступ к тренировочным тестированиям в режиме онлайн по математике, информатике, обществознанию, обществознанию, физике, географии и биологии. Содержание тестирования максимально приближено к содержанию КИМ ОГЭ 2025 года: включены все задания с кратким ответом, остальные задания либо адаптированы к кратким ответам, либо исключены. Учащиеся еженедельно самостоятельно походили тестирование по предметам, выбранным на ГИА.

В период с 11.04.2025 по 15.04.2025 в школе была проведена технологическая тренировка КОГЭ по информатике для обучающихся 9-х классов, выбравших предмет «информатику» для сдачи на ОГЭ в 2025 году. В тренировке КОГЭ приняли участие 18 человек (11 учащихся 9 «А» класса и 7 учащихся 9 «Б» класса). Все выпускники успешно справились с тренировочными заданиями.

Для учащихся 11-х классов были проведены тренировочные мероприятия (КЕГЭ) по русскому языку, обществознанию и информатике.

Количественные показатели представлены в таблице

Предмет	Кол-во участников	Преодолели порог (%)	Не преодолели порог (%)	Максим. балл, полученный участниками	Миним.балл, полученный участниками
Информатика	7	14	86	59	0
Обществознание	13	38	62	75	12
Русский язык	24	92	8	75	20

По итогам тренировочных работ выявлена «группа риска» учащихся, учителя предметники предоставили проблемно – личностный анализ результатов работ, в котором подробно рассмотрели причины невыполнения отдельных заданий и спланировали работу по коррекции неуспешности обучающихся.

Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9-х классах

Целью проведения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление коммуникативной направленности в обучении. В современном обществе все большее предпочтение отдается качествам личности, помогающим быстро адаптироваться в новых условиях, самостоятельно пополнять знания, определять и решать проблемы, осваивать разные профессии. И в этом смысле речевое развитие, уровень сформированности коммуникативной компетенции (слушания, письма, чтения и говорения) школьников имеет решающее значение.

Главной методической целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника.

Задача итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников 9 классов. КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

В соответствии с графиком 12 февраля 2025 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 46 обучающихся 9-х классов В результате (100%) 9-классников получили «зачет», в том числе и обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Оценивание собеседования осуществлялось по 19 критериям, по каждому из которых выставляется 0-1-2 балла. Максимальное количество баллов, которое может получить учащихся - 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов, только 1 выпускник получил минимальное количество баллов, остальные - от 13 до 19 баллов.

Итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11-х классов

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения. Участвовали 26 обучающихся (выпускники 2025-2026 учебного года), что составило 100 % от общего количества. Все выпускники 11 класса получил «зачет».

Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения баллов не получил никто.

			количество	%
Требования	Требование №1	зачет	26	100
		незачет		
	Требование № 2	зачет	26	100
		незачет		
Критерии	Критерий № 1	зачет	26	100
		незачет		
	Критерий № 2	зачет	26	100
		незачет		
	Критерий № 3	зачет	26	100
		незачет		
	Критерий № 4	зачет	22	85
		незачет	4	15
Критерий № 5	зачет	18	69	
	незачет	8	31	

5. Результаты ЕГЭ 2025 года

Всего обучающихся – 16 человек, допущенных к ГИА – 16 человек.

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во сдающих	Средний балл	Средний балл за 2024	Средний балл за 2023
1.	Русский язык	Мальцева Е.А.	16	72	19 / 83	76
2.	Математика (профиль)	Черникова Ю.В.	6	81	14 / 74	69
3.	Математика базовая	Черникова Ю.В.	10	18 (5)	5 / 18 (5)	18 (5)
4.	Информатика и ИКТ	Алексеева Н.А.	2	85	6 / 73	70
5.	Обществознание	Григорьева И.Н.	7	52	8 / 67	63
6.	Физика	Молодых Н.А.	1	100	2 / 66	51
7.	Химия	Диалло П.С.	3	70	1 / 56	54
8.	Биология	Диалло П.С.	5	57	1 / 33	47
9.	Английский язык	Тимошенко Е.Д.	4	44	3 / 80	82
10.	История	Григорьева И.Н.	1	42	2 / 78	47
11.	Литература	Мальцева Е.А.	1	78	2 / 78	91
12.	География	Шевелева Л.А.	1	44	-	-

Высокобалльники:

Рябков Илья Андреевич: **физика – 100 баллов**, русский язык – 89 баллов, математика – 88 баллов;

Скобелин Максим Евгеньевич: математика – 94 балла, информатика и ИКТ – 93 балла;

Поташкина Анастасия Максимовна: русский язык – 91 балл, математика – 88 баллов, биология – 81 балл;

Яренских Дарья Денисовна: химия – 91 балл;

Масолов Максим Андреевич: обществознание – 88 баллов, русский язык – 83 балла;

Чирухина Виктория Сергеевна: русский язык – 83 балла;

Григорьева Анна Вячеславовна: русский язык – 81 балл;

Получили медали «За особые успехи в учении»:

1. Григорьева Анна – медаль I степени;

2. Поташкина Анастасия – медаль I степени;

3. Рябков Илья - медаль I степени

Результаты ОГЭ (9-е классы) в 2025 году

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдающих	Средний балл 2025	% соответствия оценок	Средний балл 2024	Средний балл 2023
Русский язык	Крахмальник Т.С.	42	27 (4)	62%	27 (4)	4
Математика	Черникова Ю.В.	42	16 (4)	67%	13 (3)	4
Литература	Крахмальник Т.С.	3	34 (4)	33%	35 (5)	3
География	Шевелева Л.А.	33	20 (4)	67%	20 (4)	4
Информатика и ИКТ	Алексеева Н.А.	32	13 (4)	63%	13 (4)	4
Обществознание	Григорьева И.Н.	6	25 (4)	50%	23 (4)	3
История	Григорьева И.Н.	-	-	-	15 (3)	3
Английский язык	Маранчак Э.С.	1	63 (5)	100%	4	100%
Физика	Молодых Н.А.	4	21 (4)	75%	-	-
Биология	Диалло П.С.	3	30 (4)	67%	-	-
Химия	Диалло П.С.	2	24 (4)	0%	-	-

Количество обучающихся – 47 чел.

Количество обучающихся, не допущенных в 2024-2025 учебном году до ГИА-9	0
Количество обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2024-2025 учебном году и допущенных до ГИА	47
проходивших ГИА-9 в форме ОГЭ	42
проходивших ГИА-9 в форме ГВЭ	5
Количество обучающихся, получивших аттестат по итогам основного периода	44
Из них: получивших аттестат с отличием	0

Устройство выпускников 11 класса

Всего выпускников	ВПО	СПО	
16	13 чел. Бюджет – 11, платно – 3	3 чел. КУТТС – 2 чел (Грибанова А., Полысаева П.), УКЭиП – 1 чел. (Бибииков Л.)	УрФУ – 6 человек (Алексеева Д, Григорьева А., Поташкина А., Рябков И., Скобелин М., Чирухина В.) УГМУ – 2 чел. (Штыб М., Яренских Д.) УргПУ – 1 чел. (Косьмина А.) УргЭУ – 1 чел. (Назаров Е.) ЮГУ (Ханты-Мансийск) – 1 чел. (Масолов М.) СтГМУ (Ставрополь) – 1 чел. (Березин Ю.) МФЮА (Москва) – 1 чел. (Киткова В.)

Устройство выпускников 9 класса

Всего выпускников	10 кл.	СПО	Другое
44	12	32 Из них бюджет - 30	КУРТ – 8 чел. КУТТС – 6 чел. КУПедК – 5 чел. КУПК – 4 чел. Мед. колледж – 3 чел. КУАТ - 1 <u>Екатеринбург:</u> - ГАПОУ СО «УрТАТиС» - 1 чел. - ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум» - 1 чел. - ГАПОУ СО "ЕПТТ им. В.М. Курочкина» – 1 чел. - ЕКТС – 1 чел. - АНПО «Цифровой Колледж» - 1 чел.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, Планом – графиком мероприятий

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации;
- к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней;
- российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение;
- формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

- «День Знаний»
- «День здоровья»
- «День учителя»
- «Международный женский день - 8 марта»
- «Новогодний переполох»
- Проект «Защитники Отечества»
- Проект «Космический марафон»
- Проект «Весна Победы»
- Профорientационный проект «Билет в будущее»
- экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушке», «Покормите птиц зимой»),
- мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», посещение школьного музея;
- работа школьных отрядов: отрядов ЮИД и ДЮП, кадетских классов, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий «Движение Первых», «Орлята России», участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение «Движение Первых», движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

Ведется большая работа по профориентации. Реализуются Всероссийский проект «Билет в будущее», занятия во внеурочной деятельности «В мире профессий», Школьный проект «Карта профессий».

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего, являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель Средней школы №3 в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе существуют **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, новогодние праздники и акция благотворительности «Новогоднее чудо», посвящение в ДОО отряд «Патриот», проект «Защитники Отечества», проекты «Космический марафон» и «Весна Победы».

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики - научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

В школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация»;
- «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2025 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Были проведены мероприятия с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД, сотрудников 63 ОФПС МЧС России и медицинских работников; общешкольные и классные родительские собрания; обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся; индивидуальная работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

Школа активно участвовала в реализации региональных и городских проектов: «Крепкая семья – любимый город», «Будь здоров», «Километраж Победы», «Наследники победы», «Сияй, земля уральская», «Города трудовой доблести», «Без срока давности», «Патриоты России».

Проведены акции: «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница», «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я».

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные «Дню народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Варенье для солдата», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно - спортивная игра «Зарница», «Вахта Памяти», оформление стенда «Первые из первых». Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Чистый двор», «Сбор крышек и батареек», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, легкоатлетическая эстафета. Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», «Лыжня России», «Городская легкоатлетическая эстафета», «Президентские состязания» в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки, в соревнованиях.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся. Ежегодно принимаем участие в «Онлайн - уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Одним из итогов реализации программы воспитания в 2025 году можно считать результативное участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Реализация воспитательного потенциала уроков в 2025 году была направлена на:

- установление доверительных отношений между учителями и учениками;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- организацию наставничества «ученик - ученик»: мотивированных и эрудированных учащихся и неуспевающих, часто болеющих одноклассников;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов

В 2025 году во внеурочной деятельности в школе были задействованы 100% обучающихся.

Второй год в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и профориентационный курс «Россия – мои горизонты». Ежедневно проводится торжественная церемония вноса и установки государственного флага РФ.

Воспитание на занятиях предметов (курсов) внеурочной деятельности осуществлялось через: вовлечение школьников в интересную деятельность, которая дает возможность самореализации, приобретению обучающимися социально значимых знаний и умений; а также формирование детско-взрослых общностей.

Большое число (80%) обучающихся (286 человек) осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы всех направленностей (техническая, социально – педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно – спортивная, художественная).

В центре профориентационной работы находится личностное развитие обучающихся; формирование у них навыков гармоничного вхождения в социальный мир; осознанного выбора будущей профессии; готовности к саморазвитию; активное участие в социально-значимой деятельности.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация и самоопределение» ориентирована на приобретение обучающимися опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) и осуществляется на трех ступенях обучения:

- на уровне начального общего образования – это формирование у младших школьников социальных норм и традиций, понимание важности следования им, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений. Эти базовые знания в области профориентационной работы (быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца) служат основой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел

- на уровне основного общего образования таким приоритетом является формирование отношения к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

Выделение данного приоритета связано со стремлением подростков утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В 2025 году эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- еженедельного часа внеурочной деятельности 1-5 классов «Введение в профессию» и «Россия – мои горизонты» 6-10 классы;
- участие в городском профориентационном проекте «Точка опоры»;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- совместное с педагогами изучение Интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования;
- участие в работе Всероссийских профориентационных проектах: «Билет в будущее», «Проектория»;
- встречи с представителями ВУЗов Уральского Федерального округа (УрФУ, УрГЭУ, УрГПУ, УрГГУ), Южно-Уральского государственного университета;
- организованные экскурсии в учебные заведения СПО (8-9 классы);
- Реализация проекта «Профессионалитет» на базе КУРТ – 8-9 классы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2025 году можно считать решенными, цели - достигнутыми.

7. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2025

Всего в муниципальном этапе ВсОш приняли участие 15 учащихся школы

№ п/п	Название предмета	Количество участников 2022-2023	Количество победителей и призеров 2022-2023	Количество участников 2023-2024	Количество победителей и призеров 2023-2024	Количество участников 2024-2025	Количество победителей и призеров 2024-2025	Количество участников 2025-2026	Количество победителей и призеров 2025-2026
1	Литература	5	3 (60%)	5	4 (80%)	5	0	0	0
2	Физическая культура	2	2 (100%)	3	2 (67%)	6	6 (100%)	6	6 (100%)
3	Русский язык	4	3 (75%)	3	2 (67%)	2	2 (100%)	1	0
4	Физика	1	0	1	0	0	0	0	0
5	Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	0
6	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
7	География	5	0	0	0	0	0	0	0
8	История	2	1 (50%)	2	2 (100%)	0	0	0	0
9	Биология	2	1 (50%)	1	1 (100%)	1	1 (100%)	1	0
10	Английский язык	3	1 (33%)	3	3 (100%)	1	0	0	0
11	Математика	1	0	1	0	2	0	0	0
12	Информатика	0	0	1	0	0	0	1	0
13	ОБЖ /ОБЗР	5	5 (100%)	3	3 (100%)	2	2 (100%)	5	4 (80%)
	ВСЕГО	30	16 (53%)	23	17 (74%)	19	11 (58%)	15	10 (67%)

Вывод:

- наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – физическая культура, ОБЗР.
- Повышение количества участников по предметам: ОБЗР, обществознание, информатика.
- Уменьшение количества участников по предметам: литература, математика.
- Отсутствие участников по литературе, физике, географии, истории, химии, английскому языку, математике.
- Самый высокий процент качества – физкультура (100%), ОБЗР (80%)

Победители и призеры муниципального этапа Всош:

- Кондратьев Иван Владимирович, 10 кл., ОБЗР (учитель Антропова Ю.В.)
- Невьянцева Полина Андреевна, 6А кл., ОБЗР (учитель Антропова Ю.В.)
- Герашенко Кирилл Дмитриевич, 9А кл., ОБЗР (учитель Антропова Ю.В.)
- Сухоставский Кирилл Дмитриевич, 10 кл. ОБЗР (учитель Антропова Ю.В.)
- Саберзянов Богдан Радикович, 9А кл, физическая культура (учитель Кузнецова Н.В.)
- Федотов Данил Андреевич, 9А кл. физическая культура (учитель Кузнецова Н.В.)
- Макарова Елена Константиновна, 10 кл., физическая культура (учитель Вахрушева А.А.)
- Харитоновна Полина Андреевна, 10 кл., физическая культура (учитель Вахрушева А.А.)
- Борноволоков Никита Андреевич, 10 кл., физическая культура (учитель Вахрушева А.А.)
- Вешкурцев Евгений Дмитриевич, 10 кл., физическая культура (учитель Вахрушева А.А.)

8. Проектная деятельность

В соответствии с планом работы школы 19.04.2025 года была проведена публичная защита итоговых проектов выпускников 9-х классов. К защите были представлены 42 индивидуальных и 3 групповых проектов. В 2025 году выпускниками 9-х классов были представлены проекты по профессиональной ориентации без привязки к конкретному предмету. На основании приказа Директора Средней школы № 3 от 04.03.2025 № 26 «О проведении защиты итоговых проектов учащихся 9-х классов» были сформированы комиссии, осуществляющие экспертизу итоговых проектов выпускников 9-х классов. Члены комиссии руководствовались Положением «О проектной деятельности обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта П.И. Беляева», утвержденным приказом директора от 08.11.2021 № 123.

На основании приказа Директора Средней школы № 3 от 04.04.2025 № 42 «О проведении защиты итоговых проектов учащихся 10 класса» были сформированы комиссии, осуществляющие экспертизу итоговых проектов выпускников 10 класса.

9. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная задача которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В Школе работают 29 педагогических работников. Из них 26 человек имеют высшее образование, 3 человека - среднее специальное образование.

С сентября 2023 года государственная услуга «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» переведена в электронный формат. По новой форме аттестацию в 2025

году прошли 7 педагогических работника – на высшую квалификационную категорию и 2 педагогических работника аттестованы – на первую. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Однако, нагрузка педагогических работников зачастую превышает 25 часов. Школа испытывает потребность в обеспечении кадрами – учитель музыки, учитель математики, учитель биологии.

С сентября 2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу заместителя директора по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Ежемесячно обновляется информация о вакансиях школы на сайте городского центра занятости, официальных сайтах ОО ВПО.

В школе организована поддержка и сопровождение педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе молодых педагогов со стажем работы не более 3-х лет в рамках системы «наставничество». Доля педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества, составила 36%. Цель работы наставнических пар - создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Наставническими парами были сформированы маршруты развития профессиональных навыков молодых специалистов, которые включают в себя планирование по организации и содержанию совместной деятельности (изучение нормативно-правовой базы школы; обучение наставляемых работе с электронным журналом, личными делами учащихся, составлением социального паспорта класса, ведению журналов инструктажей; изучение требований к проверке тетрадей обучающихся; работа в школьных методических объединениях; оказание помощи в изучении программы воспитания, как части реализуемой образовательной программы школы и составлении плана воспитательной работы; посещение и взаимопосещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий и др.).

Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Повышение уровня квалификации проводится в системе, по актуальным проблемам образования.

В 2025 году Средняя школа № 3 прошла очередную самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по следующим направлениям:

Магистральное направление	Максимальный балл	Результат по итогам самодиагностики	Уровень
«Знание»	53	43	высокий
«Здоровье»	24	18	средний
«Творчество»	29	20	средний
«Воспитание»	22	20	высокий
«Профориентация»	14	17	высокий
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	31	27	высокий
Ключевое условие «Школьный климат»	19	15	высокий
Ключевое условие «Образовательная среда»	21	18	высокий

Сумма баллов по результатам самодиагностики составляет – 173 баллов, что соответствует среднему уровню.

Конкурсы профессионального мастерства

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса профессионального мастерства	Учредитель конкурса	Сроки проведения
1	Григорьева И.Н., учитель истории	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» - финалист	ОМС «Управление образования»	Декабрь 2025г.- март 2026г.
2	Крахмальник Т.С.	Областной конкурс «Призвание – учить!» - участие	Министерство образования	Январь 2026г.
1	Антропова Ю.В., заместитель директора по ВР	Всероссийский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2025» - финалист	Министерство просвещения РФ Ассоциация активных педагогических технологий и идей	19.10.2025-21.10.2025
2	Маранчак Э.С., учитель английского языка	Конкурс среди управленческих команд «Школа Министерства просвещения России» (1 и 2 тур)	Министерство просвещения РФ	Ноябрь
3	Алексеева Н.А., учитель информатики	Конкурс среди управленческих команд «Школа Министерства просвещения России» (1 и 2 тур)	Министерство просвещения РФ	Ноябрь
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Чтения им. Г.Титова»	28.09.25-30.09.25	Педагоги, летчики-космонавты,	1000

	г.Москва (Пышменцева Н.Ю., руководитель музея; Антропова Ю.В., зам.директора по ВР)		преподаватели вузов, научные сотрудники, испытатели космических аппаратов, предприятия ФКР	
2	Областной обучающий семинар «Организационно- содержательные условия проведения областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» (Маранчак Э.С., учитель)	28.08.2025	Педагоги, участники проекта	100
3	Всероссийский форуму городов трудовой доблести г.Пермь (Алексеева Н.А., советник директора по воспитанию)	01.07.2025-02.07.2025	Педагоги, представители предприятий городов трудовой доблести	250
4	Международный научно- практический форум «Без срока давности. Нюрнберг. 80 лет» г.Москва (Пышменцева Н.Ю., руководитель музея)	19.11.25-21.11.25	Педагоги, преподаватели вузов, научные сотрудники, национальный центр исторической памяти при Президенте РФ	600
5	Всероссийская научно- практическая конференция «Актуальные вопросы духовно- нравственного развития и патриотического воспитания детей и молодежи» (Пышменцева Н.Ю., руководитель музея)	31.10.2025	Педагогические работники	100
6	Окружной семинар для педагогических работников общеобразовательных организаций Южного управленческого округа «Экстриму – да! Экстремизму - нет!» (Вахрушева А.А., учитель)	23.10.2025	Педагогические работники	100
7	Окружной обучающий семинар для педагогических работников общеобразовательных организаций Южного управленческого округа	24.10.2025	Педагоги, участники проекта	100

	«Ориентиры жизни» (Вахрушева А.А., учитель)			
8	Региональная научно-практическая конференция «Школа Минпросвещения России: ценности, смыслы, траектория движения» (Вахрушева А.А., учитель)	29.10.2025	Педагогические работники	300
9	Региональная научно-практическая конференция «Школа Минпросвещения России: ценности, смыслы, траектория движения» (Маранчак Э.С., учитель)	29.10.2025	Педагогические работники	300
10	Региональная научно-практическая конференция «Школа Минпросвещения России: ценности, смыслы, траектория движения» (Григорьева М.В., учитель)	29.10.2025	Педагогические работники	300
11	Региональная научно-практическая конференция «Школа Минпросвещения России: ценности, смыслы, траектория движения» (Антропова Ю.В., заместитель директора по ВР)	29.10.2025	Педагогические работники	300
12	Региональная научно-практическая конференция «Школа Минпросвещения России: ценности, смыслы, траектория движения» (Пышменцева Н.Ю., заместитель директора по УВР)	29.10.2025	Педагогические работники	300
13	Пышменцева Н.Ю.	Всероссийский патриотический конкурс методических практик «Мы победили – мы победим!» - призер	Движение Первых	24.07.2025

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ обязательной части учебного плана обеспечена учебниками в соответствии с утвержденным Перечнем учебников и учебных пособий, по которым осуществляется образовательная деятельность в школе. С введением обновленных ФГОС и перехода школы на ФОО остро встала проблема обеспечения учебными пособиями обучающихся. Школа использует учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание уделяется изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. В соответствии с опубликованным перечнем учебников определены учебно-методические комплекты по всем учебным предметам, а также установлены

предельные сроки использования учебников. Остается актуальной и проблема оснащения части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполнение библиотеки способствует обучению и воспитанию уверенных пользователей открытой информационной образовательной среды, формированию читательской компетентности и познавательной активности школьников. Налажено тесное и взаимовыгодное взаимодействие с социальными партнерами – библиотеками города: библиотека им. С.Я. Маршака, библиотека им. А.С. Пушкина. Педагогом-библиотекарем совместно с педагогами школы проводились мероприятия с обучающимися: викторины, библиотечные уроки, конкурсы, рейды по проверке состояния учебников.

Школьная библиотека как информационный центр оказывает помощь учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение.

Сохранение русского языка, развитие речевой культуры становится одним из приоритетных направлений работы школы. Основные цели и задачи – создание системы языковой культуры всех участников образовательных отношений; поднятие престижа русского языка как национального языка русского народа; научить говорить грамотно и свободно, доступно и выразительно; научить пользоваться словарями и справочниками по русскому языку.

Традиционно в школьной библиотеке организовываются выставки, приуроченные к юбилеям выдающихся русских писателей и календарным датам, тематически связанным с реализацией программ по поддержке русского языка:

- январь — День ручного письма (День почерка),
- 1 февраля — Всемирный день чтения вслух,
- 3 февраля — Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой,
- 24 мая — День славянской письменности и культуры, День филолога,
- 6 июня — День русского языка, Пушкинский день,
- 8 сентября — Международный день грамотности,
- 22 ноября — День словаря, отмечается в день рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), создателя «Толкового словаря живого великорусского языка» и другие.

Школа имеет свой сайт: School3.obrku.ru. Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Информирование учащихся и родителей через соцсети осуществляется обо всех мероприятиях, проводимых в школе: учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/shkola3Ku> (госпаблик) с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

В 2025 году школой сформирован канал в мессенджере МАХ, который необходим для оперативного обмена информацией, общения и совместной работы над проектами. Канал помогает школе взаимодействовать с родителями, педагогами и обучающимися, а также выполнять требования законодательства.

Функции школьного канала:

- Актуальные новости школы - расписание занятий, информация об изменениях, объявления о мероприятиях.
- Общение с учителями, родителями и обучающимися - возможность задавать вопросы, обсуждать учебные материалы, делиться идеями.
- Фото- и видеотчёты с мероприятий - пользователи могут быть в курсе событий, вдохновляться достижениями.

- Полезная информация для родителей - новости об успеваемости, информация о родительских собраниях, рекомендации по воспитанию и образованию.
- Возможность участвовать в опросах и голосованиях — пользователи могут влиять на важные решения.

11. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Оценка деятельности школьного психолого-педагогического консилиума

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о психолого-педагогическом консилиуме Средней школы №3, утвержденном приказом №165 от 16.12.2019 года, организована и осуществляется деятельность психолого-педагогического консилиума Средней школы № 3.

Составом ППк Средней школы № 3 был разработан и утверждён план работы и график заседаний ППк.

Основной целью деятельности ППк является создание условий обучения, развития, социализация и адаптация обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Исходя из цели, психолого–педагогическим консилиумом реализовывались следующие задачи:

- ✓ консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- ✓ своевременное выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся;
- ✓ консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.

Деятельность специалистов ППк осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультативное; сопроводительное; информационно-просветительское; аналитическое.

Оценка деятельности школьного психолого-педагогического консилиума

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о психолого-педагогическом консилиуме Средней школы №3, утвержденном приказом №156 от 23.12.2019 года, организована и осуществляется деятельность психолого-педагогического консилиума Средней школы № 3.

Составом ППк Средней школы № 38 был разработан и утверждён план работы и график заседаний ППк. Основной целью деятельности ППк является создание условий обучения, развития, социализация и адаптация обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Исходя из цели, психолого–педагогическим консилиумом реализовывались следующие задачи:

- ✓ консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- ✓ своевременное выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся;
- ✓ консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.

Деятельность специалистов ППк осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультативное; сопроводительное; информационно-просветительское; аналитическое.

Основными формами работы является:

- ✓ индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- ✓ индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;

За отчётный период было проведено 8 плановых заседаний ППк, рассмотрено 15 вопросов. В ходе заседаний были рассмотрены вопросы: адаптация обучающихся как первоклассников, так и адаптация при переходе на вторую ступень обучения учащихся пятых классов. Основным вопросом заседаний ППк являлись трудности в освоении основной общеобразовательной программы начального

образования и направление обучающегося в «Центр психолого-медико-социального сопровождения» для выбора и определения образовательного маршрута, рассматривались вопросы социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

За отчетный период приглашено и направлено 16 обучающихся в «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

В соответствии с заключениями Муниципального бюджетного учреждения «Центра психолого-медико-социального сопровождения» следует, что:

- шестнадцати обучающимся с ограниченными возможностями здоровья требуется предоставление специальных условий образования по АООП для обучающихся с задержкой психического развития.

Вопросы организации индивидуального подхода обучения по медицинским показателям поднимался на совещаниях при директоре, на рабочих совещаниях.

В 2025 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В рамках деятельности ППк специалистами школы (педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом) в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Результатом работы за год явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- увеличение обращений по обследованию первоклассников, имеющих нарушения в развитии;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ППк.

Таким образом, в Средней школе № 3 обучается 13 учащихся с предоставлением специальных условий образования с ограниченными возможностями здоровья по АООП.

Работа с обучающимися ведется согласно направлениям коррекционной работы:

- Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения;
- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.

12. Оценка материально-технической базы

Средняя школа № 3 располагает необходимой материальной информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы включают в себя следующие *параметры и характеристики*:

Общая площадь здания в том числе:	7252
- учебная площадь	3272
- площадь спортивных сооружений	342
- площадь, занимаемая библиотекой	54
Общая площадь земельного участка, в том числе:	19149
- физкультурно-спортивная зона	1200

Актный зал -1
 Спортивный зал – 1
 Столовая с пищеблоком – 1
 Медицинский кабинет – 1
 Процедурный кабинет – 1
 Кабинет для занятий с педагогом - психологом – 1
 Библиотека - 1
 Кабинетов начальных классов-7
 Кабинетов для изучения учебных предметов – 19.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется. В плановом порядке частично обновляется школьная мебель и учебное оборудование. Однако проблема оснащения учреждения в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО остается актуальной.

С целью обеспечения комплексной безопасности в учреждении функционирует пожарная сигнализация и тревожная кнопка. Установлены видеорекамеры внутри с наружи здания, что позволяет обеспечить видеонаблюдение периметра зданий и отдельных школьных помещений.

В здании школы имеются уголки пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности, уголки по профилактике травматизма в школьных кабинетах и спортивном зале. В системе реализуется общешкольный план обеспечения комплексной безопасности.

Состояние инфраструктуры школы, обеспечивающей условия здоровьесбережения обучающихся - удовлетворительное, что позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и сотрудников. Школьная мебель соответствует ростовым характеристикам. Соблюдается световой режим при освещении рабочей поверхности парт и столов, классных досок. Температурный режим в классных комнатах соответствует норме, выполняются все правила работы в компьютерном классе.

Расписание учебных занятий, их продолжительность соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах по классам при 5-дневной неделе соответствует нормам, она равномерно распределяется в течение учебной недели. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Недельная нагрузка обучающихся не превышает гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки.

Все сотрудники имеют санитарные книжки. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно.

Здоровье учащихся

С первого дня поступления ребенка в школу начинается работа по формированию здорового образа жизни. Эта задача включает в себя формирование у ребенка основ физиологической, физической, психической и интеллектуальной культуры. Работа строится по следующим направлениям:

- диагностика, коррекция и развитие учащихся;
- формирование здоровьесберегающих знаний у учащихся и их родителей;
- соблюдение санитарных норм и правил;
- выполнение мероприятий по укреплению и сохранению здоровья у учащихся.

Медицинский работник школы, врачи детской поликлиники действуют согласно графику, проводят медицинские осмотры учащихся и диспансеризацию, по итогам которых родители получают необходимую информацию о состоянии здоровья детей. Это дает возможность планировать необходимые профилактические мероприятия для детей с ослабленным здоровьем. Просветительская работа включает традиционные беседы врача, выступления на родительских собраниях, проведение уроков здоровья и безопасности. Проводится комплексная пропаганда ценностей здорового образа жизни.

Ежегодно проводится вакцинация учащихся, осуществляемая по плану. Школа укомплектована медикаментами, ученики получают первую помощь при любых обращениях.

Медицинский работник школы проводит следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Проверка санитарного состояния школы.
2. Организация и проведение медосмотров всех обучающихся и диспансеризации «декретированных» классов.
3. Санитарно-противоэпидемические мероприятия:
 - составление плана профилактических прививок;
 - осмотр детей перед прививками;
 - осуществление контроля за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания обучающихся, а также за технологией приготовления пищи, мытья посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи;
 - организация учета и изоляции заболевших детей.
4. Санитарно-просветительные мероприятия:
 - проведение лекций и бесед для учащихся, родителей, сотрудников школы;
 - проведение совместно с администрацией работы с родителями (Дни здоровья, лекции и др.)

Большое внимание в школе уделяется формированию у обучающихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы школьного медика, лекции, классные часы по профилактике табакокурения и наркомании, занятия по обучению оказания первой медицинской помощи.

Систематически проводится анализ заболеваемости детей и подростков. Проводится профилактика заболеваний, ежегодная диспансеризация обучающихся.

Состояние здоровья обучающихся школы в целом соответствует среднестатистическим показателям.

По результатам 2025 года можно сделать следующие выводы:

1. Объем двигательной активности школьников соответствует требованиям: уроки физкультуры проводятся с соблюдением температурного режима, созданы условия для проявления физической активности учащихся на переменах и во внеурочное время (проведение физкультминуток, организация прогулок, спортивных часов и подвижных игр в динамическую паузу и во внеурочное время).
 2. В школе ведется целенаправленная работа по защите обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья. Она включает:
 - Создание здоровой и безопасной образовательной среды.
 - Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.
 - Санитарно-гигиеническое просвещение школьников и их родителей.
 - Укрепление физического здоровья учащихся.
 - Обучение детей навыкам рационального питания.
- Предупреждение детского травматизма.

Система безопасности

Обеспечение условий безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Безопасность обеспечивается действием автоматической пожарной сигнализации «Сигнал – 2», обслуживанием которой занимается КУ ГО ВДПО и тревожной кнопки для связи с Каменск-Уральский ОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» (аппаратура срочного вызова).

В каждом кабинете оборудованы уголки по пожарной безопасности. На I этаже оформлены информационные стенды по действию в условиях ЧС, по антитеррористической деятельности и по правилам дорожного движения. Разработан новый паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Организовано дежурство учителей и классных коллективов во время учебно-воспитательного процесса.

Проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, тренировочные мероприятия по действиям в условиях ЧС.

Перед проведением массовых мероприятий проводится проверка состояния помещений, путей эвакуации, состояния средств пожаротушения.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- профилактическая работа по безопасности (инструктажи, беседы, классные часы, викторины, конкурсы);
- замена электрооборудования;
- учебные тренировки по эвакуации из здания школы;
- связь с сотрудниками Каменск-Уральский ОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», ОП ММО МВД России «Каменск-Уральский»;
- проверка состояния окон, дверей, запасных выходов, подсобных и подвальных помещений;
- контроль освещенности территории школы в темное время суток;
- оформление наглядной агитации по безопасности (стенды, уголки в классных комнатах);
- проверка наличия и исправности средств пожаротушения и их готовности к использованию;
- обеспечение своевременного вывоза твердых бытовых отходов;
- оборудована система видеонаблюдения с сохранением записи прилегающей территории.

13.Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования действует в соответствии с:

- основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3»;
- Положением о проектной деятельности обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»;

Описание систем текущей и итоговой оценки результатов деятельности обучающихся, а также система оценки достижения планируемых результатов освоения программ определяется в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Целевой раздел п.3).

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	404 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	157 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	217 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	162 человек / 39% (безучета обучающихся 1х классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников класса по русскому языку	27 баллов/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников класса по математике	16 баллов/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база – 18б./5 профиль – 81б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 19 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	384 человек / 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека / 8%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек / 6 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека / 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек / 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек / 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	13 человек / 45 %
1.29.2	Первая	10 человек / 34 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 человека / 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	404 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м.

Директор школы

Е.А.Соловая

