

Елена
Анатольевна
Соловая

Подписан: Елена Анатольевна Соловая
DN: C=RU, O=Средняя школа №3, CN=Елена
Анатольевна Соловая, E=453102@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Data: 2026.09.13 11:52:36+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

График оценочных процедур

НП	г. Каменск-Уральский
ОО	Средняя школа № 3

Утверждено

Приказ №	105	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	10.09.2026	Дата изменений	
Период (полугодие, год)		I полугодие	

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Рособнадзора:

проводит основные процедуры на каждом учебном предмете: один парадокс классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного предмета, охватываемого парадоксом, процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного предмета, отведенного на изучение данного учебного предмета в данной парадоксе в текущем учебном предмете.

не проводит для обучающихся одного класса более одной основной процедуры в неделю, не проводит основные процедуры на первом и последнем уроке, за исключением учебных

предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании

не проводит основные процедуры на первом и последнем уроке, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Внутренняя оценочная
процедура:

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая оценка;
- итоговая оценка

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный
		Региональный
		ОО

©

Регн

Список сокращений видов
ОП:

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]

Приложение 1 к приказу от ____ 10.09.2026 № 105

НП	г. Каменск-Уральский
ОО	Средняя школа № 3

Утверждено

Приказ №	105	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	10.09.2026	Дата изменений	
Период (полугодие, год)		I полугодие	

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. Положения Рекомендаций Рособразнадзора: • проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на обучение каждого учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году • не проводить для изучения одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на исключительных предметах, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании • не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроке, на исключительном учебном предмете, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных (и/или метапредметных) результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный Региональный ОО
--	----------------------	--

Региональный	

00

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

2 класс			2026/2027 учебный год																																						Всего оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	% соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП
Оценочная процедура/предмет	класс	месяц неделя	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март		апрель				май				июнь						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
Оценочные процедуры ОО	Русский язык	2а					1					1					1																						3	170	2%		
	Математика	2а			1							1					1																						3	136	2%		
	Литературное чтение	2а																																					0	136	0%		
	Окружающий мир	2а																																					0	68	0%		
	Иностранный язык (английский)	2а																																					0	68	0%		
	НЗО	2а																																					0	34	0%		
	Музыка	2а																																					0	34	0%		
	Технология	2а																																					0	34	0%		
	Физическая культура	2а																																					0	68	0%		

ОБРАЗЕЦ

График оценочных процедур

Определение оценочных процедур (ОП):				
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		Федеральный
Положения Рекомендаций Рособраздзора:	• стартовая диагностика; • текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка	Уровни ОП	Региональный	ОО
• проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году • не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании • не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.	Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа РСИ - региональное сопоставительное исследование		

2026/2027 учебный год

[illegible]

Приложение 1 к приказу от ____ 10.09.2026 № 105

НП	г. Каменск-Уральский
ОО	Средняя школа № 3

Утверждено

Приказ №	105	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	10.09.2026	Дата изменений	
Период (полугодие, год)		1 полугодие	

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. Положения Рекомендаций Рособразнадзора: • проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 месяца. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на обучение каждого учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году • не проводить для изучения одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на исключительных предметах, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании • не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроке, на исключительном учебном предмете, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный
		Региональный
		ОО

[illegible]

ОБРАЗЕЦ

График оценочных процедур

Определение оценочных процедур (ОП):				
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. Положения Рекомендаций Рособраздзора: - проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных - предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.	Внутренняя оценочная процедура: • стартовая диагностика; • текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООУ и СОУ составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный
				Региональный
				ОО
		Список сокращений видов ОП:		КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа РСИ - региональное сопоставительное исследование

не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных -предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании -не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.	Список сокращений видов ОП: КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа РСИ - региональное сопоставительное исследование ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные
--	--

[illegible]

ОБРАЗЕЦ

График оценочных процедур

Определение оценочных процедур (ОП):				
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. Положения Рекомендаций Рособраздзора: «проводит оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), на уровне ООО и СОО проводится, начиная со 2 класса, на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный
	• стартовая диагностика; • текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка			Региональный
	Список сокращений видов ОП: КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа РСИ - региональное сопоставительное исследование			ОО

2026/2027 учебный год

[illegible]

ОБРАЗЕЦ

График оценочных процедур

Определение оценочных процедур (ОП):				
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный
Положения Рекомендаций Рособразнадзора:	- стартовая диагностика; - текущая оценка; - тематическая оценка; - итоговая оценка			Региональный
	- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2 недели. При этом общим учебным временем, затрачиваемым на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.	Список сокращений видов ОП:		ОО
		КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа РСИ - региональное сопоставительное исследование		

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]

ОБРАЗЕЦ

График оценочных процедур

Определение оценочных процедур (ОП):				
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный
Положения Рекомендаций Рособразнадзора:	- стартовая диагностика; - текущая оценка; - тематическая оценка; - итоговая оценка			Региональный
- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2 недели. При этом общим учебным временем, затрачиваемым на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.	Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа РСИ - региональное сопоставительное исследование	ОО	

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]

ОБРАЗЕЦ

График оценочных процедур

Определение оценочных процедур (ОП):				
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса, на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный
Положения Рекомендаций Рособраздзора:	• стартовая диагностика; • текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка			Региональный
-проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании -предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.	Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа	ОО	
		РСИ - региональное сопоставительное исследование		

ВГР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

Приложение 1 к приказу от _____ 10.09.2026 № 105

НП	г. Каменск-Уральский
ОО	Средняя школа № 3

Утверждено

Приказ №	105	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	10.09.2026	Дата изменений	
Период (полугодие, год)		I полугодие	

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Рособрнадзора:

проводить основные процедуры на каждом учебном предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение основных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году

- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных
- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Внутренняя оценочная
процедура:

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая оценка;
- итоговая оценка

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Федеральный
	Уровни ОП
	Региональный
	ОО

Федеральный	
Региональный	

Список сокращений видов
ОП:

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]

Приложение 1 к приказу от ____ 10.09.2026 № 105

НП	г. Каменск-Уральский
ОО	Средняя школа № 3

Утверждено

Приказ №	105	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	10.09.2026	Дата изменений	
Период (полугодие, год)		I полугодие	

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Рособнадзора:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом
 - проводить оценочные процедуры, затрагивающие на проведение оценочных процедур, не должно превышать 10% от всего объема учебных процедур, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
 - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в неделю, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением уроков
 - предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании
 - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Внутренняя оценочная
процедура:

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая оценка;
- итоговая оценка

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2-го класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

[illegible]

Федеральный

Региональный

00

Список сокращений видов
ОП:

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

11 класс			2026/2027 учебный год												Всего основных процедур за учебный год	Количество часов по УП	% соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП
Оценочная процедура/предмет		месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь					
Оценочные процедуры ОО	Русский язык	11а		1										2	68	2,94%	
	Литература	11а				1		1						1	102	0,98%	
	Иностранный язык (английский)	11а												0	102	0,00%	
	Алгебра и начала математического анализа	11а		1		1		1						3			
	Геометрия	11а			1			1						2	102	1,96%	
	Вероятность и статистика	11а						1						1			
	Информатика	11а												0	34	2,94%	
	Физика	11а		1			1							2	68	2,94%	
	Химия	11а			1									1	34	2,94%	
	Биология	11а												0	34	0,00%	
	История	11а												0	68	0,00%	
	Обществознание	11а												0	51	0,00%	
	География	11а												0	34	0,00%	
Основы безопасности и защиты Родины	11а												0				
Физическая культура	11а												0				
														68	0,00%		