

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
имени Героя Советского Союза летчика-космонавта П.И.Беляева»

«Рассмотрена
на заседании ШМО»
протокол от 28.08.2020 г. № 1
руководитель Рыжкова М.И.

«Согласована»
зам. директора по УВР
Григорьева М.В.
31.08.2020 г.



«Утверждаю»
Директор Средней школы №3
Е.А. Соловая
приказ от 31.08.2020 г.
№ 93

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

г. Каменск-Уральский

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ

В ходе изучения учебного предмета ОБЖ выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
 - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно использовать бытовые приборы;
 - безопасно использовать средства бытовой химии;
 - безопасно использовать средства коммуникации;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
 - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
 - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
 - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
 - готовиться к туристическим походам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
 - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
 - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
 - добывать и очищать воду в автономных условиях;

- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

-этическим нормам отношений и правилам безопасного поведения пассажиров на объектах железнодорожного транспорта;

-правилам пересечения железнодорожных путей пешеходом, велосипедистом, водителем автотранспортного средства;

-оказывать помощь младшим школьникам при безопасном переходе железной дороги;

-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему при различных видах травм, полученных на объектах железнодорожного транспорта.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
 - готовиться к туристическим поездкам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
 - анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
 - анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - безопасно вести и применять права покупателя;
 - анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
 - характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
 - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
 - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
 - оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
 - оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
 - оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
 - оказывать первую помощь при коме;
 - оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

- анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения участников движения на объектах железнодорожного транспорта.

Обучающийся должен знать:

- знать содержание основных понятий безопасности;

- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;

- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России;

- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких, как экстремизм и терроризм;

- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;

- владеть основами анализа основных видов терроризма;

- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;

- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;

- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;

- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

Обучающийся должен уметь:

- выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);

- уметь критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);

- быть стрессоустойчивым за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

Оценка достижений планируемых результатов освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения».

Текущий контроль проводится на уроках в течение четверти в виде: зачета; теста; практической работы; контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год, в конце учебного года в виде годовой контрольной работы.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Основные блоки тем предмета ОБЖ.

Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности.

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

Правила безопасного поведения пассажиров на объектах железнодорожного транспорта. Нормы и стандарты поведения человека. Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта, взаимоотношения с людьми, выполняющими профессиональные обязанности, с представителями органов полиции, МЧС. Движение в районе железнодорожных путей индивидуально и в составе группы днем и ночью.

Правила посадки группы учащихся в железнодорожный общественный транспорт. Оценка расстояния до движущегося железнодорожного транспорта. Психологическое восприятие транспортных средств днем и ночью. Определение опасности нахождения вблизи объектов железнодорожного транспорта. Первая доврачебная помощь пострадавшему при различных видах травм, полученных на объектах железнодорожного транспорта.

Предназначение и общие правила оказания первой помощи. Практические навыки первой помощи при ушибах и ссадинах. Приемы и способы транспортировки пострадавшего при несчастных случаях на железной дороге.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного

характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. Информационное противодействие идеологии терроризма. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

**Тематическое планирование
8 класс**

№ п.п.	Наименование темы	Кол-во часов	Дата
I	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (18 часов)		
1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов)	1	
2	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (оползни, обвалы, лавины)	1	
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (ураганы, бури, смерчи, сильный дождь)	1	
4	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед)	1	
5	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (метели, снежные заносы)	1	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (наводнения, половодье, сели)	1	
7	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (цунами)	1	
8	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (лесные, торфяные и степные пожары)	1	
9	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (эпидемии, эпизоотии и эпифитотии)	1	
10	Рекомендации по безопасному поведению	1	
11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных объектах)	1	
12	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на химически опасных объектах)	1	
13	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики)	1	
14	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на транспорте)	1	
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на гидротехнических сооружениях)	1	
16	Рекомендации по безопасному поведению. средства индивидуальной защиты	1	
17	Средства индивидуальной защиты. правила пользования ими.	1	
18	Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	1	
II	Основы комплексной безопасности (9 часов)		
19	Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.	1	
20	Правила безопасности в туристических походах и	1	

	<i>поездках. Правила посадки группы учащихся в железнодорожный общественный транспорт. Оценка расстояния до движущегося железнодорожного транспорта.</i>		
21	Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.	1	
22	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера. <i>Нормы и стандарты поведения человека.</i> (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя)	1	
23	Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.	1	
24	Безопасность на дорогах. <i>Правила безопасного поведения пассажиров на объектах железнодорожного транспорта</i>	1	
25	Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. <i>Средства индивидуальной защиты велосипедиста</i>	1	
26	<i>Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта, взаимоотношения с людьми, выполняющими профессиональные обязанности, с представителями органов полиции, МЧС.</i>	1	
27	<i>Движение в районе железнодорожных путей индивидуально и в составе группы днем и ночью. Психологическое восприятие транспортных средств днем и ночью. Определение опасности нахождения вблизи объектов железнодорожного транспорта.</i>	1	
III	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 часов)		
28	Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	1	
29	Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.	1	
30	Первая помощь при укусе насекомых и змей.	1	
31	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.	1	
32	Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей	1	
33	Основные инфекционные и неинфекционные заболевания, их профилактика.	1	
34	Первая помощь при отравлениях.	1	
35	Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе	1	

Тематическое планирование

9 класс

№ п.п.	Наименование темы	Кол-во часов	Дата
I	Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности (10 часов)		
1	Человек и окружающая среда.	1	
2	Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	1	
3	Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере	1	
4	Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воде, в почве	1	
5	Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии.	1	
6	Основные правила пользования персональными компьютерами и другой техникой.	1	
7	Правила поведения на транспорте, ответственность за их нарушения (наземный, железнодорожный)	1	
8	Правила поведения на транспорте, ответственность за их нарушения (водный, воздушный)	1	
9	Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре.	1	
10	Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты	1	
	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (5 часов)		
11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных объектах)	1	
12	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на химически опасных объектах)	1	
13	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению (аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах, объектах экономики, транспорте и гидротехнических сооружений)	1	
14	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	1	
15	Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации	1	
II	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (7 часов)		
16	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. <i>Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.</i>	1	
17	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. <i>Формирование</i>	1	

	<i>антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.</i>		
18	<i>Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Информационное противодействие идеологии терроризма. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения</i>	1	
19	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).	1	
20	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения). Личная безопасность при проведении мероприятий по освобождению заложников.	1	
21	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	1	
22	<i>Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.</i>	1	
III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
	Основы здорового образа жизни (8 часов)		
23	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	
24	Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена)	1	
25	Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье (навязчивые действия, игромания)	1	
26	Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье (употребление алкоголя и наркотических веществ)	1	
27	Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье (курение табака и курительных смесей)	1	
28	Профилактика вредных привычек и их факторов.	1	
29	<i>Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов.</i>	1	
30	<i>Защита прав ребенка</i>	1	
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)		
31	<i>Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме.</i>	1	
32	<i>Первая помощь при остановке сердечной деятельности.</i>	1	
33	<i>Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.</i>	1	
34	<i>Первая доврачебная помощь пострадавшему при различных видах травм, полученных на объектах железнодорожного транспорта. Предназначение и общие правила оказания первой помощи. Практические навыки первой помощи при ушибах и ссадинах.</i>	1	
35	<i>Приемы и способы транспортировки пострадавшего при несчастных случаях на железной дороге.</i>	1	