



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
имени Героя Советского Союза летчика-космонавта П.И.Беляева»

«Рассмотрена
на заседании ШМО»
протокол от 28.08.2020 г. № 1
руководитель  /Алехина Е.А.

«Согласована»
зам. директора по УВР
 /Григорьева М.В.
31.08.2020 г.



«Утверждаю»
Директор Средней школы №3
 /Е.А.Соловая
приказ от 31.08.2020 г.
№ 93

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
учебного предмета «Обществознание»

г. Каменск-Уральский

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; • умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать,

конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные универсальные учебные действия

- образ социально-политического устройства - представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;

- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;

- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействие между общественными и политическими событиями;

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении;

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;

- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, при образовании практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результатам и по способам действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определения понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явление, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследований;

- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умения выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

Выпускник научится:

- создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- создавать диаграммы различных видов в соответствии с решаемыми задачами;
- создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств;
- выступать с аудиовидеоподдержкой, включая выступление перед дистанционной аудиторией;
- участвовать в обсуждении (аудио-видео-форум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
- использовать возможности электронной почты для информационного обмена;
- вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета;
- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения;
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей;
- вводить результаты измерений и другие цифровые данные для их обработки, в том числе статистической, и визуализации;
- проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать свое время с использованием ИКТ.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие естественно-научные методы и приемы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижения "хорошей гипотезы", эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели (теории);
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опроса, описание, сравнительно-историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты обсуждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценке, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Стратегия смыслового чтения и работа с текстом

Выпускник научится:

- ориентировать в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- находить в тексте требуемую информацию;
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста;

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы, переходить от одного представления данных к другому;
- интерпретировать текст;
- откликаться на содержание текста;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом - мастерство его исполнения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочное суждение и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

Оценка достижений планируемых результатов освоения предмета «Обществознание»

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения».

Текущий контроль проводится на уроках в течение четверти в виде тестов, самостоятельных и контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год, в конце учебного года в виде годовой контрольной работы.

Содержание учебного предмета обществознание на уровне основного общего образования

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. итоговая Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Местное самоуправление.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции.

Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов,

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Тематическое планирование

6 класс

№ урока	Темы уроков.	Кол-во час	Дата
	Человек. Деятельность человека	35	
1-2	Биологическое и социальное в человеке	2	
3-4	Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями	2	
5-6	Особенности подросткового возраста	2	
7-8	Способности и потребности человека	2	
9-10	Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	2	
11-12	Повторение по главе «Человек в социальном окружении» Тест	2	
13-14	Понятие деятельности.	2	
15-16	Многообразие видов деятельности. Игра. труд учение.	2	
17-18	Познание человеком мира и самого себя.	2	
19-20	Общение	2	
21-22	Роль деятельности в жизни человека и общества	2	
23,24	Человек в малой группе	2	
25,26	Гуманизм.	2	
27,28	Межличностные отношения	1	
28	Лидерство	1	
29	Межличностные конфликты и способы их разрешения	1	
30	Промежуточный контроль по материалам 6 класса. Годовая контрольная работа.	1	
31,32	Практикум по теме: «Нравственные основы жизни»	2	
33	Обобщение по теме «Человек и общество»	1	
34	Защита мини-проекта «Идеальный человек»	1	
35	Итоговое повторение. Тест	1	

Тематическое планирование

7 класс

№ урока	Темы уроков.	Кол-во час	Дата
	Социальные нормы	13	
1-2	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы.	2	
3-4	Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия.	2	
5-6	Мораль и ее основные принципы. Нравственность. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности.	2	
7	Гуманизм. Добро и зло.	1	
8	Долг. Совесть. Моральная ответственность.	1	
9	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.	1	
10	Социализация личности.	1	
11	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	1	
12	Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.	2	
13	Повторение по разделу «Социальные нормы». Тест.	1	
	Экономика	17	
14	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги.	1	
15	Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов		
16	Производство- основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление.	1	
17	Разделение труда и специализация.	1	
18-19	Предпринимательская деятельность.	2	
20	Торговля и ее формы. Реклама.	1	
21-22	Деньги и их функции	2	
23	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг.	1	
24-25	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств	2	
26-27	Роль государства в экономике.	2	
28-29	Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налогов.	2	
30	Промежуточный контроль по материалам 7 класса. Годовая контрольная работа.	1	
	Общество	5	
31	Взаимосвязь общества и природы.	1	
32	Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма.	1	
33	Экологический кризис и пути его разрешения. Современные	1	

	средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.		
		1	
34	Современное российское общество, особенности его развития.		
35	Итоговое повторение. Тест.		

Тематическое планирование

8 класс

№ урока	Темы уроков.	Кол-во час	Дата
	Общество	3	
1	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	
2	Развитие общества. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие	1	
3	Типы обществ.	1	
	Сфера духовной культуры	7	
4	Культура, ее многообразии и основные формы.	1	
5	Наука в жизни современного общества. Развитие науки в России.		
6	Образование, его значимость в условиях современного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни образования. Самообразование.	1	
7	Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества	1	
8	Свобода совести.	1	
9	Искусство как элемент духовной культуры общества.	1	
10	Повторение по разделу «Духовная культура». Тест.	1	
	Социальная сфера жизни общества	5	
12	Социальная структура общества. Социальные общности и группы.	1	
13	Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность.	1	
14	Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи.	1	
15	Социальные конфликты и пути их разрешения.	1	
16	Этнос и нация. Отношения между нациями. Россия-многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.	1	
	Глава 3. Экономика	13	
17	Факторы производства. Производительность труда.	1	
18	Типы экономических систем.	1	
19	Собственность	1	
20	Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Рынок капиталов.	1	
21	Инфляция и ее последствия.	1	
22	Издержки, выручка, прибыль.	1	
23	Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии.	1	
24	Заработная плата и стимулирование труда.	1	
25	Экономические цели и функции государства.	1	
26	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы.	1	

27	Рынок труда. Инфляция и ее последствия. Заработная плата и стимулирование труда.	1	
28	Пенсионное обеспечение.	1	
29	Налогообложение граждан.	1	
30	Защита от финансовых махинаций	1	
31	Промежуточный контроль по материалам 8 класса. Годовая контрольная работа.	1	
32	Личный финансовый план. Сбережения	1	
33	Инфляция	1	
34	Повторение по разделу «Экономика». Тест	1	
35	Итоговое повторение	1	

Тематическое планирование

9 класс

№ урока	Темы уроков.	Кол-во час	Дата
	Политическая сфера жизни общества	12	
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1	
2	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.		
3	Формы правления.	1	
4	Формы государственно-территориального устройства.	1	
5	Политический режим.	1	
6	Демократия, ее основные признаки и ценности.	1	
7	Выборы и референдумы. Разделение властей.	1	
8	Участие граждан в политической жизни	1	
9	Местное самоуправление.	1	
10	Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1	
11	Гражданское общество.	1	
12	Повторение по разделу политика. Тест.	1	
	Гражданин и государство	9	
13	Наше государство- Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Государственные символы России. Конституционные основы России.	1	
14	Россия – Федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции.	1	
15	Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.	1	
16	Правоохранительные органы. Гражданство Российской	1	

	Федерации. и.		
17	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1	
18	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.	1	
19	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства.	1	
20	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Р. Ф.	1	
21	Повторение по разделу «Гражданин и государство». Тест.	1	
	Основы российского законодательства	14	
22	Система российского законодательства. Источники права. Нормативно- правовой акт.	1	
23	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений	1	
24	Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1	
25	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско- правовых договоров. Право собственности.	1	
26	Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.	1	
27	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.	1	
28	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1	
29	Особенности административно- правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.	1	
30	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятия и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказания.	1	
31	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита.	1	
32	Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	1	
33	Правовое регулирование в сфере образования.	1	
34	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1	
35	Итоговое повторения	1	